**Б1.В.01 Аннотация рабочей программы дисциплины «Специальные исторические дисциплины»**

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Специальные исторические дисциплины» является формирование системных знаний, понятий об историческим прошлом Краснодарского края, о процессе формирования и развития населяющих его народов и их неповторимой, уникальной культуре; приобретение знаний по «Кубановедению» в школе; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и по истории, археологии и этнологии страны.

### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Специальные исторические дисциплины» направлено на формирование у студентов следующей компетенции УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ПК-2 Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. - изучить процесс формирования и развития человеческого общества на основе анализа омертвленных остатков человеческой деятельности;
2. - исследовать роль этнического фактора в эволюции мировой культуры;
3. - овладеть технологиями научного анализа и синтеза, использования и обновления знаний по археологии и этнологии;
4. - научить применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических и этнокультурных фактов и явлений;
5. - стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальные исторические дисциплины» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1. Для освоения дисциплины «Специальные исторические дисциплины» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России.

Освоение дисциплины «Специальные исторические дисциплины» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Знания, полученные при освоении дисциплины «Специальные исторические дисциплины», необходимы для прохождений педагогической практики.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции (УК) и профессиональной компетенции (ПК): УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ПК-2 Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса.

**2. Основный разделы дисциплины:**

Раздел 1. Археология культур каменных орудий и палеометалла
Тема 1. Эпоха каменных орудий
Тема 2. Эпоха палеометалла
Тема 3. Железный век степной и лесной Евразии
Тема 4. Археология античных городов Причерноморья
Тема 5. Археология средневековых кочевников Евразии
Тема 6. Археология протославянских и восточнославянских племен
Тема 7. Археология древних и средневековых русских городов
Раздел 2. Введение в этнологию
Тема 1. Понятие этноса и этничности
Тема 2. Основные этнологические школы
Тема 3. Этническая картина мира
Тема 4. Этническая идентичность
Тема 5. Этнос и культура
Тема 6. Традиционное мышление и культура

**Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.
Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет

Аннотацию составил: кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий
Рябиков А.Н.